



AEVO

**Approach for
Evolutionary Career
Orientation**



IL KICK-OFF IN BELGIO:

Tracciando insieme la strada verso il futuro

Finalmente è arrivato il momento! Dopo un'intensa fase di preparazione, il primo incontro transnazionale si è svolto **dal 4 al 6 febbraio 2026**. Per tre giorni, le città belghe di **Bruxelles, Liegi e Namur** sono diventate il palcoscenico di un vivace scambio di idee, della pianificazione strategica e di approfondimenti diretti sulle pratiche operative.



Questo incontro in presenza ha rappresentato una tappa decisiva per il consolidamento della nostra partnership e per l'attuazione operativa dei nostri obiettivi.

In breve: le nostre tappe verso il successo educativo

L'incontro transnazionale si è concentrato sul rafforzamento sostenibile dell'orientamento professionale per gli studenti di età compresa tra i 12 e i 15 anni nelle scuole. Grazie alla condivisione di competenze a livello transnazionale, stiamo portando avanti lo sviluppo dei principali risultati del progetto (Project Results):

- **Project Result 1 (R1)**: un portfolio basato sulle competenze, pensato per offrire orientamento agli studenti.
- **Project Result 2 (R2)**: una piattaforma digitale innovativa che supporta gli insegnanti nel loro ruolo di principali moltiplicatori.
- **Steering Committee**: coordinamento strategico per garantire i più elevati standard qualitativi.

Giorno 1: Bruxelles – Gettare le basi presso WBE (4 febbraio)

Il kick-off a Bruxelles è stato ospitato con grande disponibilità da **Wallonie-Bruxelles Enseignement (WBE)**. L'attenzione si è concentrata sulla creazione di una base teorica condivisa per la nostra cooperazione transnazionale.



Focus teorico: definire il concetto di "orientamento"

Per garantire una strategia coerente oltre i confini nazionali, abbiamo affrontato una domanda chiave: **"Che cosa significa orientamento nel contesto dei moderni sistemi educativi?"**

L'obiettivo era definire una comprensione comune che fungesse da base per tutti i successivi work package. Questo quadro teorico è stato arricchito da un intervento della Fondation Pour l'Enseignement, che ha offerto preziosi spunti sull'interfaccia tra il sistema educativo e il mercato del lavoro.

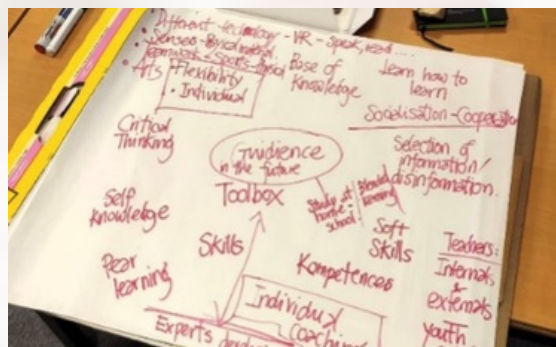
Workshop sul Project Result 1 (R1): il Portfolio

In piccoli gruppi, i partner hanno approfondito il lavoro sul portfolio. Le discussioni si sono concentrate su:

- la strutturazione metodologica per valorizzare i percorsi di apprendimento individuali;
- i requisiti per una progettazione centrata sugli stakeholder e accessibile;
- la garanzia di un utilizzo pratico in contesti scolastici differenti.

Sviluppo del Project Result 2 (R2): Piattaforma per gli insegnanti

Parallelamente, si è svolta la fase concettuale dedicata alla piattaforma per gli insegnanti. Dopo un intenso lavoro di gruppo, i primi wireframe e i requisiti funzionali sono stati presentati in sessioni plenarie, così da integrare direttamente il feedback di tutti i partner nella pianificazione tecnica.



Networking e atmosfera

Lo Steering Committee ha inoltre colto l'occasione per favorire momenti di confronto informale. Una visita guidata nel centro storico di Bruxelles e una cena condivisa hanno rafforzato lo spirito di squadra in vista delle prossime fasi del progetto.



Giorno 2: Liegi – Innovazione e trasformazione digitale (5 febbraio)

Nel secondo giorno, lo Steering Committee si è spostato a Liegi, dove l'attenzione si è concentrata sulla dimostrazione pratica di strumenti innovativi per l'orientamento.

Visita alla Cité des Métiers

La visita alla Cité des Métiers di Liegi ha offerto preziosi spunti sui moderni approcci al coinvolgimento degli stakeholder. Particolarmente significativa è stata l'integrazione delle innovazioni tecnologiche nel processo di orientamento:

- **Gamification:** approcci ludici per l'individuazione delle soft skills;
- **Realtà Virtuale (VR):** utilizzo di visori VR per creare esperienze immersive delle professioni e ridurre le barriere psicologiche.



Approfondimento del R2

Nel pomeriggio, lo Steering Committee ha proseguito il lavoro sul R2. Durante un workshop dedicato, sono state discusse le specifiche tecniche e le strategie dei contenuti, con l'obiettivo di rendere la piattaforma uno strumento efficace per la gestione quotidiana dell'orientamento.



Namur – Buone pratiche e riflessione finale (6 febbraio)

L'ultima giornata a Namur si è concentrata sul trasferimento di buone pratiche direttamente dal sistema scolastico belga.

Casi studio scolastici: tre modelli di orientamento degli studenti

Athénée Royal de Jambes – Una cultura del coaching

In questo istituto, gli insegnanti svolgono principalmente il ruolo di coach. Il supporto pedagogico mira a rafforzare il senso di responsabilità degli studenti e ad aiutarli a scoprire il proprio potenziale individuale.

Athénée Royal de Chimay – La forza dei role model

Questa scuola punta fortemente sui role model. Attraverso la presentazione strategica di figure ispiratrici, vengono mostrati percorsi professionali realistici e incoraggiate le ambizioni degli studenti.

Institut Technique Henri Maus – La rete di sicurezza

Qui l'attenzione è rivolta alla gestione dei processi di riorientamento. Il sistema funziona come una rete di sicurezza, garantendo che le interruzioni dei percorsi educativi vengano affrontate in modo costruttivo.

Comunicazione Strategica

L'incontro si è concluso con una sessione dello Steering Committee dedicata alla strategia di disseminazione transnazionale. Sono state elaborate linee guida su come comunicare in modo efficace i risultati del progetto ai decisori politici e alle istituzioni educative.

Principali sfide al centro dell'attenzione

Two critical success factors were identified during the meeting as priorities for the ongoing project work:

1. Coinvolgimento dei genitori

Il ruolo dei genitori è fondamentale. Dobbiamo trovare modalità efficaci per integrarli come partner attivi nel processo di orientamento.

2. Resource Management

La cronica mancanza di tempo degli insegnanti richiede strumenti che non generino ulteriore carico di lavoro, ma che rendano invece più efficienti i processi già esistenti.

Garanzia di qualità attraverso il monitoraggio esterno

Per garantire i più elevati standard qualitativi e una trasparenza oggettiva, **Flo** è stata presentata come valutatrice esterna del progetto. Il suo ruolo consiste nel valutare criticamente i progressi e assicurare che il progetto raggiunga i propri obiettivi di impatto transnazionale, mantenendo al contempo la responsabilità nei confronti degli enti finanziatori.

Conclusioni e prospettive future

L'incontro transnazionale in Belgio è stato un grande successo e ha definito la direzione strategica per il prossimo anno. La **sinergia tra l'approfondimento teorico di Bruxelles, l'innovazione tecnologica di Liegi e l'eccellenza pratica di Namur** ci ha permesso di compiere un importante passo avanti. Guardiamo ora con grande entusiasmo al nostro prossimo incontro in Italia. In quell'occasione, i prototipi sviluppati in Belgio saranno ulteriormente validati e portati alla successiva fase di implementazione.



Visita il **nostro sito ufficiale di progetto** per informazioni dettagliate e risorse. <https://www.aevoproject.eu/>



Seguici su **LinkedIn** per aggiornamenti regolari, novità e contenuti dietro le quinte.

<https://www.linkedin.com/company/aevo-project/>



Iscriviti al nostro canale **YouTube channel** per vedere i video del progetto..



Iscriviti alla nostra **Newsletter**, pubblicata dopo ogni incontro transnazionale, per ricevere direttamente nella tua casella di posta aggiornamenti approfonditi sui progressi del progetto.

