



Cognome e nome	FERNANDA COMINCIOLI
----------------	---------------------

ESPERIENZA LAVORATIVA

Date (da – a)	03.04.2024 – 30.05.2024
Nome e indirizzo del datore di lavoro	C.F.P. Zanardelli, Sede di Villanuova
Tipo di azienda o settore	Centro Formativo Provinciale
Tipo di impiego	Insegnante
Principali mansioni e responsabilità	Insegnante di Lingua Italiana – CORSO DI ALFABETIZZAZIONE ALUNNI STRANIERI

Date (da – a)	24.12.2023 – 02.02.2024
Tipo di azienda o settore	Comune di Prevalle
Tipo di impiego	Insegnante
Principali mansioni e responsabilità	Insegnante di Lingua Italiana – CORSO DI ALFABETIZZAZIONE E RECUPERO ALUNNI STRANIERI

Date (da – a)	22.06.2024 – 03.08.2024
Tipo di azienda o settore	Comune di Prevalle
Tipo di impiego	Insegnante
Principali mansioni e responsabilità	Insegnante di Lingua Italiana – CORSO DI ALFABETIZZAZIONE E RECUPERO LINGUISTICO

Date (da – a)	29.03.2023 - 18.05.2023
Nome e indirizzo del datore di lavoro	C.F.P. Zanardelli, Sede di Villanuova
Tipo di azienda o settore	Centro Formativo Provinciale
Tipo di impiego	Insegnante
Principali mansioni e responsabilità	Insegnante di Lingua Italiana – CORSO DI ALFABETIZZAZIONE ALUNNI STRANIERI
Date (da – a)	Febbraio 2018 – giugno 2018 Ottobre 2019 – maggio 2019
Tipo di azienda	I.C. NUVOLENTA – Via Caduti della Resistenza, 24 25080 Nuvolato
Tipo di impiego	Insegnante di Lingua Italiana – ALFABETIZZAZIONE ALUNNI STRANIERI - a titolo volontario – supporto a colleghi di varie classi

Date (da – a)	Settembre 2017 in corso
Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.N.P.S
Tipo di azienda o settore	I.N.P.S
Tipo di impiego	PENSIONATA

Date (da – a)	Settembre 1999 – Settembre 2017
Nome e indirizzo del datore di lavoro	M.I.U.R.
Tipo di azienda o settore	I.C. NUVOLENTA – Via Caduti della Resistenza, 24 25080 Nuvolato
Tipo di impiego	Insegnante
Principali mansioni e responsabilità	Insegnante di Lettere (italiano – storia – geografia)

Date (da – a)	Settembre 1992 – Settembre 1999
Nome e indirizzo del datore di lavoro	M.I.U.R.
Tipo di azienda o settore	I.C. Prevalle – Via A. De Gasperi, 33 – 25080 Prevalle
Tipo di impiego	Insegnante
Principali mansioni e responsabilità	Insegnante di Scuola Primaria (Italiano)

Date (da – a)	Settembre 1983 – settembre 1992
Nome e indirizzo del datore di lavoro	M.I.U.R.
Tipo di azienda o settore	I.T.C. - "L. Bazoli" Desenzano
Tipo di impiego	Insegnante
Principali mansioni e responsabilità	Insegnante di Lettere

Date (da – a)	Ottobre 1976 – Settembre 1983
Nome e indirizzo del datore di lavoro	M.I.U.R.
Tipo di azienda o settore	CIRCOLO DIDATTICO CASAZZA – BRESCIA CIRCOLO DIDATTICO – Viale Piave - BRESCIA
Tipo di impiego	Insegnante
Principali mansioni e responsabilità	Insegnante di Scuola primaria (italiano) Insegnante di sostegno

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date (da – a)	1970-1974
Nome e tipo di istituto	Istituto Magistrale "S. Orsola" – Salò
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Idoneità all'insegnamento scuola elementare
Qualifica conseguita	Diploma Maturità Magistrale

Date (da – a)	1987
Nome e tipo di istituto	Università degli studi di Verona, Via dell'Artigliere 8, Verona
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Facoltà di Magistero
Qualifica conseguita	Laurea in Pedagogia

Date (da – a)	1975 - 1976
Nome e tipo di istituto	Scuola Statale di Metodo "Girolamo Cardano" - Milano
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Diploma di abilitazione insegnamento sordomuti

CORSI EFFETTUATI online

Date	2015 – 16 – 17 - 20
Nome e tipo di istituto	Centro Come - Via Kant, 8 – Milano Centro per il libro e la lettura – Via Mancini, 20 Roma Centro Provinciale istruzione adulti Pavia
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso di formazione online alfabetizzazione – consultazione materiali – lettura testi messi a disposizione Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana
approfondimenti	Uso del metodo fonemico – sillabico per l'apprendimento letto- scrittura Linee guida studenti con disturbi specifici di apprendimento Teorie cognitive per l'apprendimento della lettura

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

LINGUA MADRE	Italiano
ALTRE LINGUE	Inglese
Capacità di lettura	Buono
Capacità di scrittura	Buono
Capacità di espressione orale	Buono

CAPACITÀ E COMPETENZE COMUNICATIVE E RELAZIONALI	Ottima propensione per il lavoro in team, disponibile a collaborare sia con il pubblico che con i colleghi. Numerose esperienze vissute in ambito scolastico, dove è stato possibile lavorare sia a fianco dei bambini della scuola dell'infanzia sia con ragazzi disabili. Buona propensione ad interagire con soggetti provenienti da realtà multiculturali, con bagaglio culturale differenziato, nessun problema a doversi approcciare con soggetti diversamente abili, sia con problemi fisici che psichici. Esperienze pregresse di gest, campi estivi, catechismo, lezioni private dove era possibile interagire con soggetti sempre diversi e con esigenze particolari.
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Ottimo spirito organizzativo sia per le attività da svolgere in classe che con i colleghi. Propensione a creare attività che si adattino alla tipologia di alunno che ci si trova davanti. Utilizzo di materiale ludico-didattico per approcciarsi a quei soggetti che mostrano difficoltà di

	apprendimento o di relazione con il gruppo. Interesse a creare un progetto comune, di cui possono fare parte terapisti, genitori, colleghi per strutturare un progetto formativo il più completo possibile che ben si adatti alle caratteristiche degli allievi interessati. Utilizzo della LIM per strutturare meglio le lezioni abbinando alla classica lezione frontale la visione di filmati, diapositive e mappe concettuali.
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Buon uso del computer, Pacchetto Office, Possibilità di utilizzare il pc insieme agli allievi per creare filmati, presentazioni in Power Point, spiegare come strutturare correttamente una tesina, come eseguire una ricerca su internet, come utilizzare il computer al fine di migliorare le proprie abilità cognitive, anche con l'uso di software dedicati ad una singola materia o strutturati per aiutare soggetti con difficoltà cognitive o con problemi di DSA.

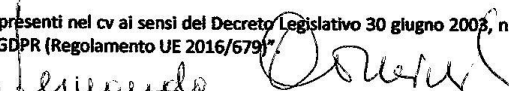
"Il sottoscritto, ai sensi e per gli effetti delle disposizioni contenute negli articoli 46 e 47 del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 e consapevole delle conseguenze derivanti da dichiarazioni mendaci ai sensi dell'articolo 76 del predetto D.P.R. n. 445/2000, sotto la propria responsabilità dichiara che le informazioni contenute nel presente curriculum corrispondono a verità"

Firma



"Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679)"

Firma



Luogo, data

Villanueva, 29 marzo 2024

Firma



**CURRICULUM VITAE
FORMATO EUROPEO**



Centro Formativo Provinciale
Giuseppe Zanardelli
Azienda Speciale della Provincia di Brescia

Cognome e nome	FERNANDA COMINCIOLI
----------------	----------------------------

ESPERIENZA LAVORATIVA

Date (da – a)	29.03.2023 - 18.05.2023
Nome e indirizzo del datore di lavoro	C.F.P. Zanardelli, Sede di Villanuova
Tipo di azienda o settore	Centro Formativo Provinciale
Tipo di impiego	Insegnante
Principali mansioni e responsabilità	Insegnante di Lingua Italiana – CORSO DI ALFABETIZZAZIONE ALUNNI STRANIERI
Date (da – a)	Febbraio 2018 – giugno 2018 Ottobre 2019 – maggio 2019
Tipo di azienda	I.C. NUVOLENTI – Via Caduti della Resistenza, 24 25080 Nuvolento
Tipo di impiego	Insegnante di Lingua Italiana – ALFABETIZZAZIONE ALUNNI STRANIERI - a titolo volontario – supporto a colleghi di varie classi

Date (da – a)	Settembre 2017 in corso
Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.N.P.S
Tipo di azienda o settore	I.N.P.S
Tipo di impiego	PENSIONATA

Date (da – a)	Settembre 1999 – Settembre 2017
Nome e indirizzo del datore di lavoro	M.I.U.R.
Tipo di azienda o settore	I.C. NUVOLENTI – Via Caduti della Resistenza, 24 25080 Nuvolento
Tipo di impiego	Insegnante
Principali mansioni e responsabilità	Insegnante di Lettere (italiano – storia – geografia)

Date (da – a)	Settembre 1992 – Settembre 1999
Nome e indirizzo del datore di lavoro	M.I.U.R.
Tipo di azienda o settore	I.C. Prevalle – Via A. De Gasperi, 33 – 25080 Prevalle
Tipo di impiego	Insegnante
Principali mansioni e responsabilità	Insegnante di Scuola Primaria (Italiano)

Date (da – a)	Settembre 1983 – settembre 1992
Nome e indirizzo del datore di lavoro	M.I.U.R.
Tipo di azienda o settore	I.T.C. - "L. Bazoli" Desenzano
Tipo di impiego	Insegnante
Principali mansioni e responsabilità	Insegnante di Lettere

Date (da – a)	Ottobre 1976 – Settembre 1983
Nome e indirizzo del datore di lavoro	M.I.U.R.
Tipo di azienda o settore	CIRCOLO DIDATTICO CASAZZA – BRESCIA CIRCOLO DIDATTICO – Viale Piave - BRESCIA
Tipo di impiego	Insegnante
Principali mansioni e responsabilità	Insegnante di Scuola primaria (italiano) Insegnante di sostegno

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date (da – a)	1970-1976
Nome e tipo di istituto	Istituto Magistrale "S. Orsola" – Salò
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Idoneità all'insegnamento scuola elementare
Qualifica conseguita	Diploma Maturità Magistrale

Date (da – a)	1987
Nome e tipo di istituto	Università degli studi di Verona, Via dell'Artigliere 8, Verona
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Facoltà di Magistero
Qualifica conseguita	Laurea in Pedagogia

Date (da – a)	1975 - 1976
Nome e tipo di istituto	Scuola Statale di Metodo "Girolamo Cardano" - Milano
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Diploma di abilitazione insegnamento sordomuti

CORSI EFFETTUATI online

Date	2015 – 16 – 17 - 20
Nome e tipo di istituto	Centro Come - Via Kant, 8 – Milano Centro per il libro e la lettura – Via Mancini, 20 Roma Centro Provinciale istruzione adulti Pavia
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso di formazione online alfabetizzazione – consultazione materiali – lettura testi messi a disposizione Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana
approfondimenti	Uso del metodo fonemico – sillabico per l'apprendimento letto- scrittura Linee guida studenti con disturbi specifici di apprendimento Teorie cognitive per l'apprendimento della lettura

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

LINGUA MADRE	Italiano
ALTRE LINGUE	Inglese
Capacità di lettura	Buono
Capacità di scrittura	Buono
Capacità di espressione orale	Buono

CAPACITÀ E COMPETENZE COMUNICATIVE E RELAZIONALI	Ottima propensione per il lavoro in team, disponibile a collaborare sia con il pubblico che con i colleghi. Numerose esperienze vissute in ambito scolastico, dove è stato possibile lavorare sia a fianco dei bambini della scuola dell'infanzia sia con ragazzi disabili. Buona propensione ad interagire con soggetti provenienti da realtà multiculturali, con bagaglio culturale differenziato, nessun problema a doversi approcciare con soggetti diversamente abili, sia con problemi fisici che psichici. Esperienze pregresse di grest, campi estivi, catechismo, lezioni private dove era possibile interagire con soggetti sempre diversi e con esigenze particolari.
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Ottimo spirito organizzativo sia per le attività da svolgere in classe che con i colleghi. Propensione a creare attività che si adattino alla tipologia di alunno che ci si trova davanti. Utilizzo di materiale ludico-didattico per approcciarsi a quei soggetti che mostrano difficoltà di

	apprendimento o di relazione con il gruppo. Interesse a creare un progetto comune, di cui possono fare parte terapisti, genitori, colleghi per strutturare un progetto formativo il più completo possibile che ben si adatti alle caratteristiche degli allievi interessati. Utilizzo della LIM per strutturare meglio le lezioni abbinando alla classica lezione frontale la visione di filmati, diapositive e mappe concettuali.
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Buon uso del computer, Pacchetto Office, Possibilità di utilizzare il pc insieme agli allievi per creare filmati, presentazioni in Power Point, spiegare come strutturare correttamente una tesina, come eseguire una ricerca su internet, come utilizzare il computer al fine di migliorare le proprie abilità cognitive, anche con l'uso di software dedicati ad una singola materia o strutturati per aiutare soggetti con difficoltà cognitive o con problemi di DSA.

La sottoscritta, ai sensi e per gli effetti delle disposizioni contenute negli articoli 46 e 47 del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 e consapevole delle conseguenze derivanti da dichiarazioni mendaci ai sensi dell'articolo 76 del predetto D.P.R. n. 445/2000, sotto la propria responsabilità dichiara che le informazioni contenute nel presente curriculum corrispondono a verità.

Firma

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Firma

Villanuova sul Clisi, 30 marzo 2023