

# CURRICULUM VITAE

## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **MORA SILVIA**

## ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)

Da maggio 2008
- Nome e indirizzo del datore di lavoro  
Centro per l'età evolutiva, Via della ferrovia n. 8, 25085 Gavardo -Brescia
- Tipo di azienda o settore  
Centro pedagogico, psicologico, logopedico, psicomotorio specializzato in difficoltà e disturbi dell'apprendimento, dell'attenzione e iperattività coordinato dalla dott. Achille Margherita.
- Tipo di impiego  
libera professione
- Principali mansioni e responsabilità  
Riabilitatrice cognitiva nell'ambito dei DSA
  
- Date (da – a)

Da dicembre 2017 a giugno 2018
- Nome e indirizzo del datore di lavoro  
C.F.P. Giuseppe Zanardelli, sede di Brescia
- Tipo di azienda o settore  
Centro Formativo Provinciale – Azienda speciale della Provincia di Brescia
- Tipo di impiego  
Incarico libero professionale di docenza in ambito didattico - formativo
- Principali mansioni e responsabilità  
Insegnante di sostegno
  
- Date (da – a)

Da settembre 2012 a giugno 2015
- Nome e indirizzo del datore di lavoro  
Scuola paritaria S. Maria della pace - Brescia
- Tipo di azienda o settore  
Scuola primaria e secondaria di I grado
- Tipo di impiego  
Incarico di docenza con contratto di dipendenza a tempo determinato
- Principali mansioni e responsabilità  
Insegnante di sostegno per accompagnamento ragazzo autistico
  
- Data

Settembre 2010
- Nome e indirizzo del datore di lavoro  
Cooperativa S. Giuseppe, Roè Volciano (Bs)
- Tipo di azienda o settore  
Centro di formazione professionale
- Tipo di impiego  
libera professione
- Principali mansioni e responsabilità  
Co-docenza in un corso di formazione per gli insegnanti sui disturbi dell'apprendimento
  
- Data

Giugno 2010
- Nome e indirizzo del datore di lavoro  
Istituto S. Maria di Nazareth, Brescia
- Tipo di azienda o settore  
Scuola primaria e secondaria di I grado
- Tipo di impiego  
libera professione
- Principali mansioni e responsabilità  
Co-docenza in un corso di formazione per gli insegnanti sui disturbi dell'apprendimento
  
- Date (da – a)

Da settembre 2009 a novembre 2010
- Nome e indirizzo del datore di lavoro  
Scuola paritaria S. Maria degli angeli, Brescia
- Tipo di azienda o settore  
Scuola primaria e secondaria di I grado
- Tipo di impiego  
Incarico di docenza con contratto di dipendenza a tempo determinato
- Principali mansioni e responsabilità  
Insegnante di sostegno per accompagnamento bambino affetto da sindrome di Asperger e disturbi specifici dell'apprendimento.

- Data  
Giugno 2009
- Nome e indirizzo del datore di lavoro  
Casa primaria di Brescia dell'ordine delle Canossiane, Brescia
- Tipo di azienda o settore  
Scuola primaria
- Tipo di impiego  
libera professione
- Principali mansioni e responsabilità  
Co-docenza in un corso di formazione per gli insegnanti sui disturbi dell'apprendimento
- Date (da – a)  
Da maggio 2008 a ottobre 2008
- Nome e indirizzo del datore di lavoro  
Scuola SSIS Veneto – Università Ca' Foscari, Venezia
- Tipo di azienda o settore  
Scuola specializzazione per l'insegnamento
- Tipo di impiego  
libera professione
- Principali mansioni e responsabilità  
Tutor On line per il corso “Didattica speciale dell'integrazione” nell'ambito del corso di specializzazione SOS800 per le attività di sostegno
- Date (da – a)  
Da aprile 2007 a luglio 2008
- Nome e indirizzo del datore di lavoro  
Cooperativa Area, via I. Boschi, Barghe (Bs)
- Tipo di azienda o settore  
Cooperativa sociale Onlus
- Tipo di impiego  
Contratto di dipendenza a tempo determinato
- Principali mansioni e responsabilità  
Educatrice per assistenza domiciliare minori; educativa di strada; laboratori di informazione nelle scuole.
- Date (da – a)  
Da settembre 2006 a febbraio 2007
- Nome e indirizzo del datore di lavoro  
Cooperativa Centro servizi assistenziali C.S.A. Verona – Centro diurno Bonsai, Verona
- Tipo di azienda o settore  
Cooperativa sociale Onlus
- Tipo di impiego  
tirocinio di 250 ore
- Principali mansioni e responsabilità  
Attività pomeridiana di aiuto compiti e attività laboratoriali e ludiche con gruppo di minori in situazione di disagio sociale

## ISTRUZIONE

- Data  
Attualmente iscritta (Laurea prevista entro sessione primaverile 2019)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Verona. Corso di Laurea magistrale in Scienze Pedagogiche
- Data  
Marzo 2008
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Verona.
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio  
Materie pedagogiche, psicologiche, sociologiche
- Livello nella classificazione nazionale  
110/110
- Qualifica conseguita  
Laurea in “Educatori professionali”
- Data  
Novembre 2001
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
Università degli Studi di Brescia – Facoltà di Economia
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio  
Materie economiche, giuridiche, matematiche, sociologiche
- Livello nella classificazione nazionale  
102/110
- Qualifica conseguita  
Laurea in Economia (Vecchio ordinamento a ciclo unico)
- Data  
A.S. 1993/1994
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
I.T.C. Battisti di Salò (Bs)
- Livello nella classificazione nazionale  
50/60
- Qualifica conseguita  
Diploma in Ragioneria programmatori

## FORMAZIONE

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>Giugno 2014 S.E.F. EDITING (Società Europea Formazione)</p> <p>Corso di approfondimento di secondo livello sul sistema esecutivo attentivo e disturbi specifici dell'apprendimento: applicazione degli ultimi risultati della ricerca scientifica ai sistemi di misura ed ai training</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>Dicembre 2013-gennaio 2014 Fobap onlus Brescia</p> <p>Intervento comportamentale per minori con disturbo dello spettro autistico. Livello base</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>Settembre 2012 Med learning s.a.s.</p> <p>Disturbi dell'immagine mentale e visuo-spaziale: architettura, screening e trattamenti</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>Aprile 2011 Istituto Paolo Ricci di Civitanova Marche con il patrocinio AIRIPA (Associazione italiana per la ricerca e l'intervento nella psicopatologia dell'apprendimento).</p> <p>Corso di perfezionamento in Psicopatologia dell'apprendimento "Le basi psicologiche e neuropsicologiche dei disturbi dell'apprendimento" III livello (Diploma di specializzazione)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>Luglio 2010 Istituto Paolo Ricci di Civitanova Marche con il patrocinio AIRIPA (Associazione italiana per la ricerca e l'intervento nella psicopatologia dell'apprendimento).</p> <p>Corso di perfezionamento in Psicopatologia dell'apprendimento "Le basi psicologiche e neuropsicologiche dei disturbi dell'apprendimento" II livello</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>Giugno 2010 C.N.I.S. (Associazione per il coordinamento nazionale insegnanti specializzati e per la ricerca sull'handicap), sezione di Padova.</p> <p>Corso di perfezionamento in "Psicologia dell'apprendimento della matematica", criteri e strumenti diagnostici e per il trattamento delle difficoltà e disturbi specifici nell'ambito della matematica, III livello</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>Maggio 2010 Ggallery editrice</p> <p>ADHD WORKSHOP L'implementazione delle linee guida per i centri di riferimento.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>Novembre 2009 Casa editrice Erickson</p> <p>Convegno "La qualità dell'integrazione scolastica"</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>Giugno 2009 C.N.I.S. (Associazione per il coordinamento nazionale insegnanti specializzati e per la ricerca sull'handicap), sezione di Padova.</p> <p>Corso di perfezionamento in "Psicologia dell'apprendimento della matematica", criteri e strumenti diagnostici e per il trattamento delle difficoltà e disturbi specifici nell'ambito della matematica, II livello</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>Giugno 2009</p> <p>Azienda USL di Bologna, Dipartimento Salute Mentale Area Città, Unità operativa Neuropsichiatria Infantile</p> <p>Seminario “Attenzione e sistema esecutivo e loro implicazioni nei disturbi specifici dell'apprendimento” Docente: Francesco Benso – Università di Genova</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>Maggio 2009</p> <p>Azienda USL di Bologna, Dipartimento Salute Mentale Area Città, Unità operativa Neuropsichiatria Infantile</p> <p>Seminario “Nuovi orientamenti clinico-riabilitativi sulla discalculia evolutiva” Docente: Andrea Biancardi – Università di Bologna</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>Dicembre 2008</p> <p>CISERPP Verona e Università degli studi di Verona.</p> <p>Giornata di studio “Disordini spazio-temporali, difficoltà scolastiche e presa in carico psicomotoria”</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>Luglio 2008</p> <p>Istituto Paolo Ricci di Civitanova Marche con il patrocinio AIRIPA (Associazione italiana per la ricerca e l'intervento nella psicopatologia dell'apprendimento).</p> <p>Corso di perfezionamento in Psicopatologia dell'apprendimento “Le basi psicologiche e neuropsicologiche dei disturbi dell'apprendimento”</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>Giugno 2008</p> <p>C.N.I.S. (Associazione per il coordinamento nazionale insegnanti specializzati e per la ricerca sull'handicap), sezione di Padova.</p> <p>Corso di perfezionamento in “Psicologia dell'apprendimento della matematica”, criteri e strumenti diagnostici e per il trattamento delle difficoltà e disturbi specifici nell'ambito della matematica, I livello</p>

## PUBBLICAZIONI

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> </ul>	<p>Febbraio 2018</p> <p>Co-autrice con Girelli C. e Achille M., dell'articolo dal titolo “<i>Matematica in mano. Esiti di una ricerca per valutare l'efficacia di un laboratorio extrascolastico con materiali Montessori</i>”.</p> <p>Publicato in “Difficoltà in matematica”, supplemento a “Difficoltà di apprendimento e didattica inclusiva”, Vol. 14, Edizioni Centro Studi Erickson, Trento</p>
--	--

## CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

### MADRELINGUA

**Italiano**

### ALTRE LINGUE

• Capacità di lettura	<b>Inglese</b> Buono
• Capacità di scrittura	Buono
• Capacità di espressione orale	Buono
	<b>Francese</b>
• Capacità di lettura	Buono
• Capacità di scrittura	Sufficiente
• Capacità di espressione orale	Sufficiente

CAPACITÀ E COMPETENZE  
RELAZIONALI

La mia esperienza formativa e professionale mi ha dato modo di maturare una buona capacità di lavorare in equipe. Considero il lavoro di squadra essenziale a tutti i livelli: dal momento iniziale della progettazione al confronto continuo fino al momento di chiusura dell'intervento e verifica dei risultati raggiunti.

CAPACITÀ E COMPETENZE  
ORGANIZZATIVE

Ritengo di essere un'abile organizzatrice. Ho maturato nel corso degli anni un'ottima capacità di pianificazione e organizzazione del lavoro e degli impegni professionali.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Ho un'elevata dimestichezza nell'utilizzo del computer e ho facilità nell'apprendimento di nuovi applicativi.

PATENTE O PATENTI

B

*Il sottoscritto, ai sensi e per gli effetti delle disposizioni contenute negli articoli 46 e 47 del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre.2000, n. 445 e consapevole delle conseguenze derivanti da dichiarazioni mendaci ai sensi dell'articolo 76 del predetto D.P.R. n. 445/2000, sotto la propria responsabilità dichiara che le informazioni contenute nel presente curriculum corrispondono a verità.*



*Acconsento il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n.196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).*

DATA: 12/07/2018

FIRMA:

