

INFORMAZIONI PERSONALI

Federica Pelizzari



POSIZIONE PER LA QUALE SI  
CONCORRE  
OCCUPAZIONE DESIDERATA

Educatrice sociale  
Consulente Pedagogica ed Educativa  
Pedagogista  
Media Educator e Etutor  
Tutor Psicoeducativo per bambini con DSA, ADHD e Autismo

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

**Da Settembre 2017**

Lavoro presso Laurea Magistrale Blended in Consulenza e Direzione Aziendale, Facoltà di Economia – Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

Largo Gemelli 1, Milano,

<http://milano.unicatt.it/corsi-di-laurea/direzione-e-consulenza-aziendale-2017>

Attività o settore: Etutor (preparazione di strumenti dedicati agli studenti, supporto ai frequentanti del corso e monitoraggio delle attività degli studenti, con riferimento alla didattica brick&click e alla gestione della piattaforma BlackBoard)

**Da Ottobre 2015 a Settembre 2017**

Lavoro presso FoBAP Onlus

Via Michelangelo 405, Brescia, <http://fobap.it/>

Attività o settore: Educatrice in CDD (Centro Diurno Disabili)

**Da Ottobre 2017**

Lavoro presso Parrocchia San Carlo Borromeo (Rezzato)

Via Sorelle Agazzi, 1 Rezzato (BS), <https://www.uprezzatovirle.it/>

Attività o settore: Educatrice all'interno del Progetto Giovani Insieme, promosso dalla Regione Lombardia

**Da Gennaio 2016**

Collaborazione presso CREMIT – Centro di Ricerca sull'Educazione ai Media, all' Informazione e alla Tecnologia

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Via Largo Gemelli 1, Milano

Attività o settore: Progetti di ricerca e formazione <http://www.cremit.it/>

<b>Marzo 2016 – in corso</b>	Monitoraggio per progetto Smart Future di Samsung e IRC Acireale su Metodo EAS – Episodi Apprendimento Situati
<b>Febbraio - Aprile 2017</b>	Laboratori di Media Education alla Scuola Primaria Paritaria Salesiana di Cinisello Balsamo (MI)
<b>Febbraio – Maggio 2017</b>	Gestione della parte di documentazione del progetto "It's Coding Time", nelle reti di Fornovo, Felino, Borgotaro e Collecchio (Parma), con anche focus group
<b>Febbraio 2016 – in corso</b>	Formazioni e Laboratori per Legge 285/97 sulla documentazione, la corresponsabilità e le tecnologie per il Comune di Milano, per Asilo Nido e Scuola dell'Infanzia (fascia 0-6 anni)
<b>Aprile 2017 – Settembre 2017</b>	Monitoraggio per il progetto "EAS – Episodi di Apprendimento Situato" nella scuola "Istituto paritario Madonna della Neve" di Adro (BS) con interviste e focus group
<b>Giugno 2017</b>	Formazione laboratoriale a monache Clarisse su la Cyberstupidity a Rezzato (Brescia)
<b>Maggio 2017 – in corso</b>	Tutor d'aula per il progetto EduMedia per la Didattica – Sperimentazione sull'uso dei media nella didattica nella Rete di scuole di Biella Conduttrice di Laboratorio sulla Gamification (12 ore)
<b>Maggio – Dicembre 2017</b>	Conduttrice di Laboratori su classi quarte e quinte primaria sui temi del racconto di sé, della privacy, della propria presenza online e della gestione emozioni (6 ore a classe) e su classi 1 e 2 di secondaria di primo grado sui temi della presenza social, della web reputation, del sexting e della comunicazione online (6 ore a classe), ad Abbiategrasso (MI).
<b>Febbraio – Aprile 2018</b>	Conduttrice di laboratori per insegnanti su "Didattica e Coding" al CFP (Centro Formazione Permanente) Zanardelli – Brescia (8ore)
<b>Marzo – Maggio 2018</b>	Conduttrice di Laboratori su su classi 1 e 2 di secondaria di primo grado sui temi della presenza social, della web reputation, del sexting e della comunicazione online (6 ore a classe), a Lodi.
<b>Settembre 2017 – in corso</b>	Conduttrice di Laboratori "Tecnologie Didattiche" presso Università Cattolica del Sacro Cuore – Sede di Brescia, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria Insegnamento: Didattica e tecnologia per l'istruzione (4 anno)
<b>Da Gennaio 2017 – in corso</b>	Cultrice di Materia presso Università Cattolica del Sacro Cuore – Sede di Brescia, Facoltà di Scienze della Formazione, M – PED/03 Didattica e Pedagogia Speciale Insegnamenti: Didattica e tecnologia per l'istruzione (CdL Formazione Primaria, 4 anno), Progettazione didattica e delle attività speciali e Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento (CdL Scienze dell'Educazione, 3 anno)

Da Settembre a Dicembre 2014

**Tirocinio presso Istituto Razzetti Onlus**

Via Milano 31, Brescia

[www.razzetti.eu](http://www.razzetti.eu)

Attività o settore: Attività di tipo educativo e riabilitativo in comunità accoglienza mamma-bambino, seguendo anche i casi di Pronto Intervento per Mamme.

Da Luglio 2012 a Gennaio 2013

**Tirocinio presso FoBAP Onlus**

Via Michelangelo 405, Brescia

Attività o settore: Attività di tipo educativo e riabilitativo con persone con disabilità, sia di tipo fisico (con anche malattie genetiche rare) e con ritardo mentale grave e gravissimo e sindrome dello spettro autistico.

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

Da Gennaio 2017 a Gennaio 2018

**Master Universitario di II Livello – Media Education Manager: Professione e Metodi**

Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, Via Trieste 17, Brescia

Da Febbraio a Giugno 2017

**Corso di Perfezionamento in Tutoring Psicoeducativo per bambini e adolescenti con disturbi di apprendimento e cognitivo - comportamentali (DSA, ADHD, Autismo ad Alto Funzionamento)**

Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, Via Trieste 17, Brescia

Da Ottobre 2013 a Novembre 2015

**Laurea Magistrale in Consulenza Pedagogica per la Disabilità e la Marginalità (LM - 50 Programmazione e Gestione dei Servizi Educativi)**

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Via Largo Gemelli 1, Milano  
Titolo Tesi: Viaggiando tra fiabe e cartoni animati. Un percorso di Media Education  
Votazione: 110 cum Laude

Da Ottobre 2010 a Settembre 2013

**Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L - 19)**

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Via Largo Gemelli 1, Milano  
Titolo Tesi: Gioco e Psicodramma. Un ricerca su tratti comuni e caratteristiche specifiche.  
Votazione: 110 cum Laude

Da Settembre 2005 a Giugno 2010

**Diploma di Liceo Classico**

Liceo Classico Paritario Cesare Arici, Via Trieste 17, Brescia

**Principali Materie trattate:**

- Pedagogia;
- Sociologia;
- Psicologia;
- Arte;
- Microeconomia;
- Letteratura;

- Diritto;
- Antropologia;
- Neuroscienze;
- Neuropsichiatria Infantile.

## COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B2	B2	B2	B2	B2
Certificazione Trinity College London, livello 5					

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato  
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Capacità comunicative acquisite durante la mia esperienza di tirocinio, nella quale mi sono trovata ad affrontare e gestire conflitti, e acquisite durante la mia esperienza di capo scout, nella quale ho condotto uno staff di nove persone.  
 Capacità di comprendere e collaborare con persone con problemi di linguaggio e comportamento.  
 Capacità di interagire e collaborare con persone non vedenti e non udenti.  
 Buona capacità di mediazione e ricerca di compromessi.

Competenze organizzative e gestionali

Competenza di gestione di uno staff.  
 Gestione di gruppi di ragazzi di diverse età.  
 Stesura di un Progetto Educativo Personalizzato.  
 Capacità di osservazione e organizzazione di un territorio e di stesura della domanda di bisogno.  
 Progettazione e gestione delle attività da proporre a ragazzi di diversa età.

Competenze professionali

Conoscenza e elaborazione della Media Education e competenze nella creazione di progetti d'intervento e di ricerca ad hoc.  
 Ottima conoscenza dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento (Dislessia, Disgrafia, Disortografia e Discalculia) e relativi strumenti compensativi. Conoscenza ottima anche dei Disturbi di Attenzione e d'Iperattività (ADHD) con relativi trattamenti e buona conoscenza e gestione dello Spettro Autistico.  
 Ottima conoscenza dello Psicodramma e della Dattilologia e buona conoscenza dei vari approcci riguardanti lo Spettro Autistico.  
 Buona conoscenza del Sistema del Linguaggio Funzionale, della CAA (Comunicazione Aumentativa Alternativa), del metodo TEACCH (Treatment and Education of Autistic and Related Communication-Handicapped Children), del PECS (Picture Exchange Communication System) e dell'Analisi Funzionale.



## Competenze digitali e informatiche

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Livello Intermedio	Livello Avanzato	Livello Intermedio	Livello Intermedio	Livello Intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Buona padronanza degli strumenti Microsoft Office, soprattutto Word e Power Point. Ottima padronanza degli applicativi Google (soprattutto Google Drive e Google Foto) e di Dropbox e WeTransfer e Evernote e Windows Movie Maker. Inoltre ho ottima padronanza di software che compensano i DSA, soprattutto sintesi vocale (LeggiXMe, Audacity e Balabolka) e software per creare mappe mentali e concettuali (CMapTools e FreeMind).

## Altre competenze

Ottima capacità di nuotare e buona capacità di sci e giocare a tennis. Buone conoscenze di musica e fotografia.

## Patente di guida

Categoria B (automunita)

## ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni  
 Presentazioni  
 Progetti  
 Conferenze  
 Seminari  
 Riconoscimenti e premi  
 Appartenenza a gruppi / associazioni  
 Referenze  
 Dati personali  
 Menzioni  
 Corsi  
 Certificazioni

**Pubblicazioni:**

- Pubblicazione di fascicolo in collaborazione con l'Ateneo di Scienze, Lettere e Arti di Brescia sull'autore Cesare Arici nel 2009;
- Pubblicazione di articolo su rivista SIM (Scuola Italiana Moderna) dell'Editrice La Scuola – settembre 2016, "Bibliografia ragionata sulla Media Education", pag. Zoom 87-89  
<http://scuolaitalianamoderna.lascuola.it/>

**Appartenenza a gruppi/associazioni:**

- Capo scout brevettato n. 327 AGESCI (Associazione Guide e Scout Cattolici Italiani) da settembre 2011;
- Esperienza di volontariato presso il CDD "Natale Elli" a Rezzato (BS) nell'anno 2008/2009;
- Esperienza di volontariato in orfanatrofio in Romania, a Ciocanestji, nell'agosto 2011;
- Esperienza di volontariato in una scuola di bambini di favela, in agosto 2014, a Fortaleza (Brasile) con Operazione Lieta Onlus;

**Corsi e Certificazioni:**

- Partecipazione a corso Opera per l'Educazione Cristiana (OEC) negli anni 2008-2009 e 2009-2010
- Collaborazione come guida turistica per il FAI (Fondo Ambiente Italiano) nel 2008;
- Attestato di frequenza al Corso di Formazione sulla Sicurezza per i Lavoratori (generale + specifica) da 16 ore nel gennaio 2016;
- Attestato di frequenza al Corso di Formazione sul Pronto Soccorso da 9 ore nel novembre 2016;
- Partecipazione al MOOC (Massive Open Online Courses) "Peer & Media Education" dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, sulla piattaforma Open Blackboard, da gennaio a febbraio 2016;
- Frequenza al modulo base del corso "Insegnare le Autonomie" promosso da FoBAP Onlus da marzo a maggio 2016 (12,5 h);
- Frequenza al modulo base del corso "Insegnare la Comunicazione" promosso da FoBAP Onlus da aprile a maggio 2016 (10 h);

- Partecipazione al MOOC (Massive Open Online Courses) "Spettro di Comportamenti sul Cyberbulling" dell'Università del Sacro Cuore, sulla piattaforma Open Blackboard, da ottobre a dicembre 2016;
- Partecipazione al MOOC (Massive Open Online Courses) "Virtualmente" dell'Università del Sacro Cuore, sulla piattaforma Open Blackboard, da ottobre a dicembre 2016;
- Frequenza al modulo base del corso "Gestire i Comportamenti Problema" promosso da FoBAP Onlus da novembre a dicembre 2016 (12,5 h);
- Corso BLS-D – Utilizzo Defibrillatore Semiautomatico Esterno (DAE) da 5 ore per uso del defibrillatore in dicembre 2017.

---

**ALLEGATI**

Autorizzo al trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo del 30 giugno 2003, n. 196, "Codice in materia di protezione dei dati personali".