



INFORMAZIONI PERSONALI

TOMMASO CARELLA

OCCUPAZIONE PER LA QUALE
SI CONCORRE
POSIZIONE RICOPERTA
OCCUPAZIONE DESIDERATA
TITOLO DI STUDIO

Docente
Laureato in Scienze politiche

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

[Inserire separatamente le esperienze professionali svolte iniziando dalla più recente.]

Sostituire con date (da - a)

Sostituire con il lavoro o posizione ricoperta
Incarico di docente di ruolo:

- Liceo "Don Lorenzo Milani" Romano di Lombardia (BG)
a. s. **2009/2010 a tutto oggi.**
- Istituto Tecnico Commerciale "Oberdan" Treviglio (BG)
a.s. 2008/2009 (ass. provv.)
- Istituto Superiore "Leardi" di Casale Monferrato (AL) dal
a.s. 2004/2005 al 2007/2008 .

Incarico di Docente a tempo determinato presso I.T.C. Statale "De Viti de Marco"
Triggiano (Ba) **a.s. 2003/2004**

Commissario esterno agli Esami di Stato per le Discipline giuridiche ed economiche
presso I.T.G. "Quarenghi" di Bergamo **a.s. 2000/2001**

Incarico di Docente a tempo determinato presso I.T.C. Statale "G.Oberdan" Treviglio
(Bg) **dal 1999 al 2001** dal 2002 al 2003

Incarico di Docente a tempo determinato presso I.T.I.S. "Mozzali" Treviglio (Bg) **dal 2001
al 2002**

Attività o settore **Incarico di istruttore di convitto dall'11 aprile 1991 al 06 novembre
1999** presso la struttura semiconvittuale dei servizi sociali del Comune di Casamassima
(Bari) settore socio-educativo)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Sostituire con date (da - a)

Sostituire con la qualifica rilasciata

Sostituire con il livello
QE/Q o altro, se
conosciuto

30 gennaio 2008. Attestato di perfezionamento conseguito presso la FORCOM al Corso di perfezionamento di durata annuale in Scienze giuridiche ed economiche: "Economia e gestione delle risorse umane" Torino

13 settembre 2002. Abilitazione all'esercizio dell'attività come personale educativo nelle istituzioni scolastiche con concorso ordinario, per titoli ed esami, indetto con D.D. 28/07/2000 con la seguente votazione 75/80

13 maggio 2003 Diploma di specializzazione relativo al Sostegno presso la Scuola di Specializzazione per l'insegnamento secondario con voti 77/80 Università degli Studi di Milano

5 giugno 2002 Diploma di specializzazione relativo alle Discipline giuridiche ed economiche 19/A presso la Scuola di Specializzazione per l'insegnamento secondario (SILSIS) con voti 77/80 Università degli Studi di Milano-Bicocca

Maggio 2000 Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria relativo alla classe di concorso 19/A con concorso ordinario, per esami e titoli c/o la Direzione scolastica regionale del Piemonte con punteggio di 64/80mi

20 gennaio 1999 Attestato di perfezionamento conseguito presso l'Università degli Studi di Bari al Corso di perfezionamento di durata annuale in Scienze dell'educazione: "Filosofia del contesto formativo e delle dinamiche interpersonali e gruppali"

14 luglio 1997. Attestato di perfezionamento conseguito presso l'Università degli Studi di Bari al Corso di perfezionamento di durata annuale in Psicologia dello sviluppo: "Prevenzione del disagio adolescenziale"

24 giugno 1996. Diploma di laurea in Scienze Politiche conseguito presso l'Università degli Studi di Bari con la votazione di 110/110 e lode discutendo la Tesi di laurea in Sociologia della Politica: "Anziani e nuove generazioni: tra conflitti e solidarietà".

Diploma di formazione all'impegno sociale e politico conseguito presso l'Istituto di Scienze religiose (Bari) con la votazione di 110/110 e lode

Diploma di ragioniere perito programmatore conseguito presso l'Istituto Tecnico Commerciale "Giulio Cesare" di Bari con la votazione di 45/60.

COMPETENZE PERSONALI

[Rimuovere i campi non compilati.]

Lingua madre

Sostituire con la lingua (e) madre

Altre lingue

COMPRENSIONE

PARLATO

PRODUZIONE SCRITTA

Ascolto

Lettura

Interazione

Produzione orale

Francese

B2

B2

B2

B2

B2

Inglese

A1

A2

A1

A1

A1

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Sostituire con le competenze comunicative possedute. Specificare in quale contesto sono state acquisite. Esempio:

- possiedo buone competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza di DOCENTE, EDUCATORE, Animatore Socio assistenziale,



Competenze organizzative e gestionali

Sostituire con le competenze organizzative e gestionali possedute. Specificare in quale contesto sono state acquisite.

Ottime competenze in ambito organizzativo, gestione di gruppi, educative e relazionali acquisite nella gestione di gruppi giovanili e di adulti maturate attraverso le seguenti esperienze:

1. Liceo Statale "Don Lorenzo Milani" di Romano di Lombardia

Coordinatore del progetto "Generazione WEB" 2015/2018 per la sperimentazione di una didattica digitale coinvolgimento di 250 studenti e 8 Consigli di Classe, Regione Lombardia Miur

Progetto scolastico biennale 2010/2012 "L'operaio e la fabbrica" in collaborazione con Assolombarda – Miur coinvolgimento di 50 studenti del triennio e 3 docenti.

Link agli elaborati: <http://www.assolombarda.it/servizi/cultura-d-impresa/documenti/documenti/#http://www.assolombarda.it/servizi/cultura-d-impresa/documenti/progetto-letteratura-di-fabbrica>

Coreferente del progetto triennale "Spazio compiti" Fondazione Cariplo coinvolgimento 30 studenti e 3 docenti

Progetto scolastico annuale "Identità e diversità" in collaborazione con il CIT di Treviglio, Agenzia per l'integrazione di Bergamo e l'associazione territoriale Antegnate democratica, coinvolgimento 50 studenti e 2 docenti

Link agli elaborati

http://www.antegnatedemocratica.it/index.php?option=com_content&view=article&id=336&Itemid=98

Referente del progetto "Cittadinanza e Costituzione" partecipazione alle attività della rete S:O.S. su Cittadinanza e Partecipazione, **Referente di Progetto "Migrazioni e nuove schiavitù"** – partecipazione alle attività della rete S:O.S. su Cittadinanza e Partecipazione, classe II As indirizzo scientifico

2. ITC Oberdan, Treviglio, Bergamo

Referente per l'area di progetto della IV A "INVESTIMENTO PER IL FUTURO"
indagine sulle scelte post-diploma dei diplomati dell'Oberdan dal 2005 al 2008
Partecipazione alla stesura del Bilancio Sociale dell'Istituto

3. ISIS Leardi, Casale Monferrato, Alessandria

Funzione Strumentale Area 1 "GESTIONE DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA"

Coordinatore del Dipartimento Alunni Diversamente Abili e Referente per la Dislessia

Componente della Commissione Recupero per l'organizzazione degli interventi didattici integrativi per il recupero dei debiti formativi

Componente della Commissione POF

Competenze informatiche

Sostituire con le competenze informatiche possedute. Specificare in quale contesto sono state acquisite. Esempio:

- buona padronanza degli strumenti Microsoft Office; Google drive; Wordpress

Patente di guida

Categoria B

ULTERIORI INFORMAZIONI



Pubblicazioni	G. Mafullo, T. Carella.
Presentazioni	Gruppi di apprendimento cooperativo e integrazione. (sessione poster)
Progetti	Atti del XII Congresso sui disturbi dell'apprendimento dell' A.I.R.I.P.A., Novara, 17-18 ottobre 2003
Conferenze	
Seminari	•
Riconoscimenti e premi	
Appartenenza a gruppi / associazioni	
Referenze	

Dati personali Il sottoscritto, ai sensi dell'art. 46 DPR 28.12.2000 N. 445, dichiara veritiero tutto ciò che viene riportato nei campi sovrastanti e di essere consapevole delle responsabilità penali e civili a cui va incontro in caso di dichiarazione mendace, oltre alla conseguente immediata decadenza dei benefici eventualmente acquisiti sulla base della dichiarazione non veritiera.

Acconsento al trattamento dei dati personali ai sensi della vigente normativa in materia di privacy, D.L. 30 giugno 2003 n. 196.

ALLEGATI

Romano di Lombardi 2/2/2015.