

CURRICULUM VITAE SIMONA FERRARI



INFORMAZIONI PERSONALI



Nome

FERRARI SIMONA

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Tipo di azienda o settore
- Ruolo/i lavorativo/i svolto/i
- *Principali mansioni e responsabilità*

- Date (da – a)
- Tipo di azienda o settore
- Ruolo/i lavorativo/i svolto/i
- *Principali mansioni e responsabilità*

- Date (da – a)
- Tipo di azienda o settore
- Ruolo/i lavorativo/i svolto/i
- *Principali mansioni e responsabilità*

- Date (da – a)
- Tipo di azienda o settore
- Ruolo/i lavorativo/i svolto/i
- *Principali mansioni e responsabilità*

- Date (da – a)
- Tipo di azienda o settore
- Ruolo/i lavorativo/i svolto/i
- *Principali mansioni e responsabilità*

- Date (da – a)
- Tipo di azienda o settore
- Ruolo/i lavorativo/i svolto/i
- *Principali mansioni e responsabilità*

- Date (da – a)
- Tipo di azienda o settore

Da marzo 2018

Università Cattolica di Milano, Facoltà di Scienze della Formazione

Professore associato settore M-PED 03

Docente di “Progettazione didattica e delle attività speciali” per la Laurea triennale Scienze dell'educazione e della formazione, “Didattica e tecnologie dell'istruzione” per la Laurea in Scienze della Formazione Primaria e “Didattica generale e storia dell'educazione” per la Laurea triennale in Scienze motorie e dello sport.

Da febbraio 2006 ad oggi

Università Cattolica di Milano

Coordinatore Cremit (Centro di Ricerca per l'Educazione ai Media, all'Informazione e alla tecnologia)

Coordinatore scientifico, progettista, coordinatore progetti, ricercatore

Da giugno 2011 a gennaio 2018

Università Cattolica di Milano, Facoltà di Scienze della Formazione

Ricercatore settore M-PED 03

Ricercatore nei seguenti ambiti: la valutazione, il rapporto tra ICT e didattica (con particolare riferimento agli EAS Episodi di Apprendimento Situato) e i consumi mediali (con particolare riferimento alla prevenzione 2.0)

Dal 2001 a giugno 2011

Università Cattolica di Milano Facoltà di Scienze della Formazione

Docente a contratto in Master di I e II livello, Corso di Laurea e corsi di perfezionamento

Docente, coordinatore, tutor

Dal 2001 a dicembre 2010

Università Cattolica di Milano

Coordinatore del monitoraggio e ricercatore

Attività di ricerca e consulenza valutativa della formazione blended per Agenzia Scuola (ex-indire) sui percorsi “Progetto Lavagne”, “Formazione dei docenti neoassunti”, “Formazione linguistica per gli insegnanti della Scuola Primaria”, “DiGiScuola”, “Formazione dei docenti DL59”, “Formazione dei docenti DM61”, “Formazione dei docenti alla sperimentazione del progetto di Riforma ”

a.a. 2007/2008 e 2008/2009

Università di Ferrara

Docente a contratto

“Teorie e modelli di valutazione degli apprendimenti” nel Master in Aspetti didattici e tecnologici della valutazione dell'apprendimento e nel Master Strumenti per la valutazione dei processi formativi

dal 2000 al 2004

Università Cattolica di Milano - Cepad (Centro d'Ateneo per la formazione permanente e a

- [illegible]

project manager e esperto nella valutazione e nel tutoring della formazione a distanza
Coordinamento gruppo di valutazione, predisposizione strumenti e reporting

Università degli Studi di Padova

a.s.2004/2005 e 2005/2006

Docente terza area

Novembre 2004

Progettazione e docenza dei 5 seminari di formazione rivolti ai tutor senior di PuntoEdu

Gennaio- febbraio 2004

docenza (19 ore)

Dal 2002 al 2006

Ricercatore, Docente, valutatore

Settembre 1999 – Novembre 2002

Consulente

Gennaio 2000-aprile 2001

consulente

Anno 1998

Osservatorio sulla Comunicazione

In qualità di ricercatrice collaborazione nel monitoraggio e valutazione di corsi su Internet e in teledidattica commissionate all'Osservatorio sulla Comunicazione dell'Università Cattolica dalla facoltà di Economia e Commercio dell'UCI e dal Politecnico

Ascontex (Associazione consorzi Tessili – Milano)

Tutor corso "Assistenti Marketing" (Ministero del Lavoro)

Comune di Peschiera Borromeo

Docente corso "Tecnici della distribuzione"(FSE)

ENAIIP di Melzo

Docente nel corso FILD (Formazione e Inserimento Lavorativo Disabili).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Titolo di studio e/o qualifica
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Titolo di studio e/o qualifica
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Titolo di studio e/o qualifica conseguita
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Titolo di studio e/o qualifica
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Titolo di studio e/o qualifica conseguita
 - Date (da – a)
 - Titolo di studio qualifica conseguita
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Titolo di studio e/o qualifica conseguita
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Titolo di studio e/o qualifica
- a.a. 2002/2003- Marzo 2005**
Università Cattolica del S.Cuore di Milano
Dottorato di ricerca in “Psicologia della comunicazione e dei processi linguistici” XVII ciclo
- a.a. 2008/2009**
La parola Magica
Condutture di gruppo – corso di counseling biosistemico
- Aprile – luglio 2000**
UQAM (Università du Québec à Montréal) Borsa di Perfezionamento
Borsa di Perfezionamento su “Il sistema di formazione a distanza canadese. I metodi di valutazione applicati”
- Primavera 1998 - primavera 1999**
Corso di perfezionamento in Media Education presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore
Specializzazione
- Settembre – Ottobre 1998**
Laboratorio di Tecnologie Educative dell'Università di Firenze
Seminario avanzato su “L’innovazione tecnologico-didattica nella scuola”
- Anno accademico 1992/1993 – luglio 1998**
Università Cattolica del Sacro Cuore – Milano
Laurea in Scienze dell'educazione – Terzo indirizzo “Esperta in processi formativi”
Titolo della tesi discussa : “L’integrazione delle Nuove Tecnologie nella formazione a distanza. L’esperienza della U.O.C. (Universitat Oberta de Catalunya)” votazione riportata 110 e lode
- Luglio 1992**
Liceo Scientifico Giordano Bruno – Melzo
Diploma di Maturità Scientifica

CAPACITÀ E COMPETENZE

PRIMA LINGUA	ITALIANO
ALTRE LINGUE	INGLESE
	Buona capacità di lettura, scrittura ed espressione orale
RELAZIONALI	LE CAPACITÀ RELAZIONALI PIÙ CONSOLIDATE RIGUARDANO LA CAPACITÀ DI LAVORARE IN TEAM (GRAZIE ALLE ATTIVITÀ DI COORDINAMENTO E AL CORSO PER CONDUTTORE DI GRUPPO), LA COMUNICAZIONE E L'ASCOLTO.
ORGANIZZATIVE	NELLE RECENTI ESPERIENZE LAVORATIVE HO MATURATO COMPETENZE LEGATE ALLA GESTIONE DEGLI ASPETTI DI GESTIONE E RENDICONTAZIONE DEI PROGETTI E DI COORDINAMENTO DELLE RISORSE UMANE.
TECNICHE	LE CONOSCENZE INFORMATICHE MI PERMETTONO DI UTILIZZARE CON SICUREZZA L'ONLINE E LE PIATTAFORME DESTINATE AI PROGETTI DI E-LEARNING CHE INCLUDONO L'USO DI DISPOSITIVI QUALI FORUM, MESSAGGISTICA, CHAT, CARICO E SCARICO DOCUMENTI E STRUMENTI DEL WEB 2.0 SUL VERSANTE DEI PRORAMMI, OLTRE AI PACCHETTI OFFICE, SO UTILIZZARE STRUMENTI PER L'ANALISI STATISTICA DEI DATI (SPSS).

PUBBLICAZIONI

Monografie:

1. *Giochi di rete. Metodi e strumenti per l'analisi psicopedagogia del forum* Guerini e Associati, Milano 2006

Curatele:

- 1.a cura di Rivoltella P.C. e Ferrari S. *A scuola con i media digitali. Problemi, didattiche, strumenti* Vita e Pensiero, Milano 2010.
2. a cura di Rivoltella P.C. e Ferrari S. *Scuola del futuro? Appunti di una ricerca-intervento sull'innovazione tecnologica* EDUCatt, Milano 2010

Saggi in volumi:

2. Gli EAS per la formazione iniziale degli insegnanti in Rivoltella P.C. *Didattica inclusiva con gli EAS*, La Scuola, Brescia 2015, pagg. 25-34 ISBN: 9788835042600
3. La community degli insegnanti EAS: cronaca di una sperimentazione in Rivoltella P.C. *Didattica inclusiva con gli EAS*, La Scuola, Brescia 2015, pagg. 46-54 ISBN: 9788835042600
4. Technology in the Classroom: From Implementation to Training con Mosa E. in Rivoltella P.C. (edited by) *Smart future. Teaching, Digital Media and Inclusion*, Franco Angeli, Milano, 2015, pag 84-102 ISBN: 9788891723246
5. Ethnography of the Educational Work with Laici C. in Rivoltella P.C. (edited by) *Smart future. Teaching, Digital Media and Inclusion*, Franco Angeli, Milano, 2015, pag. 129-161 ISBN: 9788891723246
6. Peer & Media education: un nuovo spazio di intervento media-educativo in ottica transmediale con Carenzio A., Gnemmi A., Rivoltella P.C. in Garavaglia, A. (a cura di) *Transmedia Education. Contenuti, significati, valori*. Unicopli, Milano, 2014. ISBN: 978-88-400-1794-5 pagg.39-61
7. La tecnologia in classe: dall'implementazione al training con Mosa E. in Rivoltella P.C. (a cura di) *Smart Future. Didattica, media digitali e inclusione*, Franco Angeli, Milano, 2014 pagg. 84-102 ISBN: 9788891709998
8. Etnografia del lavoro didattico con Laici C. in Rivoltella P.C. (a cura di) *Smart Future. Didattica, media digitali e inclusione*, Franco Angeli, Milano, 2014 pagg. 129-162
9. Educare ai new media in ambito familiare. Riflessioni pedagogiche con Rivoltella P.C. in Scabini E., Rossi G. (a cura di) *Famiglia e nuovi media. Studi interdisciplinari sulla famiglia* 26, Vita e Pensiero, Milano 2013, pagg. 127-146 ISBN 978-88-343-2546-9
10. Forme e ambiti della progettazione. Indicazioni operative in Rivoltella P.C., Rossi P.G., *L'agire didattico. Manuale per l'insegnamento*, La Scuola, Brescia 2012, pagg.233-250 ISBN: 883503065X
11. L'esperienza del corso ForTutor Lombardia: modello ed esiti con Garavaglia in Limone P.P. (a cura di) *Media, tecnologie e scuola. Per una nuova Cittadinanza Digitale* Progedit, Bari 2012, pagg.227-245 ISBN: 978-886194-148-9
12. Gli usi didattici dell'ontologia della comunicazione educativa: i risultati della ricerca con Carenzio A., in Rivoltella P.C., *Ontologia della comunicazione educativa. Metodo, ricerca, formazione*, Vita e Pensiero, Milano 2010, pagg. 125-155
13. Comunicare. Interazioni e reti sociali con Rivoltella P.C., in Cattaneo A. e Rivoltella P.C. *Tecnologie, formazione, professioni. Idee e tecniche per l'innovazione* Edizioni Unicopli, Milano 2010, pagg. 61-75
14. La valutazione di sistema dell'e-learning, in Cattaneo A. e Rivoltella P.C. *Tecnologie, formazione, professioni. Idee e tecniche per l'innovazione* Edizioni Unicopli, Milano 2010, pagg. 107-120
15. Studiare la CMC: i forum di discussione con Piccardi L., in Cattaneo A. e Rivoltella P.C. *Tecnologie, formazione, professioni. Idee e tecniche per l'innovazione* Edizioni Unicopli, Milano 2010, pagg. 185-204
16. *I nuovi media a scuola: il bello del cambiamento, le difficoltà della pratica* con Marazzi C., in Rivoltella P.C., *Screen generation. Gli adolescenti e le prospettive dell'educazione nell'età dei media digitali*, Vita e Pensiero, Milano 2006, pagg. 187-216
17. *Monitoraggio e valutazione* con Rivoltella P.C., in Rivoltella P.C., *E-tutor. Profilo, metodi e strumenti* Carocci, Roma 2006, pagg.131-148
18. *Strumenti* con Garavaglia A., in Rivoltella P.C., *E-Tutor. Profilo, metodi, strumenti*, Carocci, Roma 2006, pagg. 149-176
19. *L'analisi dei forum: un modello di valutazione psicopedagogico* in Rossi P.G. (a cura di) *Progettare e-learning / e-learnin design* Atti del convegno, Macerata 7/9 Giugno 2006 Eum, Macerata 2007 pagg.744-755
20. *L'e-learning in università. Una proposta di impianto valutativo* in Crispiani P., Rossi, P.G., *E-*

- learning. Formazione, modelli, proposte*, Armando, Roma 2006, pagg. 395-402
21. *Valutare la FaD: una ricerca sull'esperienza dell'Università Cattolica* con Belloli S., Rizzi C., in Scurati C. (a cura di) *E-learning/Università. Esperienze, analisi, proposte* Vita e Pensiero, Milano 2004, pagg. 285-325
 22. *La valutazione* con Marazzi C., Valmachino C., Zoffi E., in Rivoltella P. C. (a cura di) *Scuola, formazione, tecnologie didattiche - un modello di formazione integrata per gli Istituti religiosi socio-educativi*, Vita e Pensiero, Milano 2004, pagg.93-142
 23. *Impianti realizzativi: FAD e eLearning* in Scurati C. (a cura di) *eLearning per una nuova università. Esperienze e prospettive*, Vita e Pensiero, Milano 2002, pagg.119-129
 24. Schede didattiche *La rappresentazione della condizione femminile: un confronto tra quotidiano on-line e su carta stampata; Analisi comparata della pubblicità nel quotidiano on-line e nel quotidiano su carta stampata; La costruzione di un giornale: realizzazione della prima pagina di un quotidiano; La satira giornalistica: temi ricorrenti e linguaggi propri di un genere di grande diffusione nel quotidiano; L'extracomunitario e il giornale: analisi delle modalità attraverso le quali la stampa costruisce l'immagine dell'extracomunitario*, nel volume a cura dell'Osservatorio Permanente Giovani Editori, *Il Quotidiano in classe*, La Nuova Italia, Milano 2002.
 25. *Internet e rappresentazione della famiglia* in Rivoltella P.C. (a cura di) *I ragazzi del web*, Vita e Pensiero, Milano 2001, pagg. 42-56
 26. *La Media Education d'avanguardia: il caso canadese* in Ottaviano C. (a cura di), *Mediare i media. Ruolo e competenze del media educator*, Franco Angeli, Milano 2001 pagg.123-141
 27. *Sitografia ragionata* con Weyland B., in Ottaviano C. (a cura di), *Mediare i media. Ruolo e competenze del media educator*, Franco Angeli, Milano 2001 pagg.205-219
 28. *Internet e orientamento* in Rivoltella P.C., *Media Education*, Carocci, Roma 2001, pagg.176-181
 29. *Guida ragionata ai siti web sulla media education* in Rivoltella P.C. *Media Education*, Carocci, Roma 2001, pagg.211-222

"Il sottoscritto, ai sensi e per gli effetti delle disposizioni contenute negli articoli 46 e 47 del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 e consapevole delle conseguenze derivanti da dichiarazioni mendaci ai sensi dell'articolo 76 del predetto D.P.R. n. 445/2000, sotto la propria responsabilità dichiara che le informazioni contenute nel presente curriculum corrispondono a verità"

Firma _____ *Simona Ferrari* _____

"Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679)".

Firma _____ *Simona Ferrari* _____

Milano, Firma _____ *Simona Ferrari* _____