

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

BARESİ RAFFAELLA

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

[dal 1988 ad oggi]

Ministero pubblica istruzione

Attuale: I.I.S. Grazio Cossali via Milano 83 25034 Orzinuovi (BS)

istruzione

Dipendente statale

Docente a tempo indeterminato di scuola secondaria superiore

responsabile e coordinatore orientamento in entrata e in uscita (funzione strumentale)
coordinatore di classe

tutor scolastico alternanza scuola-lavoro

responsabile passaggi dal sistema di formazione professionale al sistema di istruzione
professionale

referente commissione professionale

coordinatore per la continuità tra le scuole medie di primo grado e di secondo grado

membro commissione rapporti col territorio

membro commissione GLI

tutor docenti neoassunti

referente squadra antifumo

dal 2020 docente occasionale presso CFP Zanardelli Brescia per progetto

dal 2023 docente orientatore

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

1999-2000 Ministero pubblica istruzione: Abilitazione all'insegnamento da concorso ordinario

1983-1988 Università Cattolica del Sacro Cuore Brescia: Laurea in lingue e letterature straniere

1979-1983 Liceo Scientifico Rovato (BS) : Diploma di maturità scientifica

Lingue e letterature straniere

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

PATENTE

Laurea

Comprovata esperienza decennale di insegnamento
Disponibilità all'ascolto e al dialogo con studenti e colleghi
Buone capacità relazionali
Intraprendenza
Buone doti organizzative
Capacità di lavorare in team

Italiana

INGLESE

ECCELLENTE

ECCELLENTE

ECCELLENTE

TEDESCO

BUONO

BUONO

BUONO

FRANCESE

BUONO

BUONO

BUONO

SPAGNOLO

ELEMENTARE

ELEMENTARE

ELEMENTARE

responsabile e coordinatore orientamento in entrata e in uscita
coordinatore di classe
tutor scolastico alternanza scuola-lavoro
responsabile passaggi dal sistema di formazione professionale al sistema di istruzione professionale
responsabile per la sperimentazione e l'alternanza scuola-lavoro nella sezione Ipsia negli anni 2006/2007 e 2007/2008
tutor docenti neoassunti
referente squadra antifumo

Discreto uso del computer, acquisito da autodidatta
Sufficiente uso del pacchetto Office (word, excel, power-point) acquisito da autodidatta

"Il sottoscritto, ai sensi e per gli effetti delle disposizioni contenute negli articoli 46 e 47 del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 e consapevole delle conseguenze derivanti da dichiarazioni mendaci ai sensi dell'articolo 76 del predetto D.P.R. n. 445/2000, sotto la propria responsabilità dichiara che le informazioni contenute nel presente curriculum corrispondono a verità"

Firma Raffaella Baresi

"Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679)".

Firma Raffaella Baresi

BRESCIA 8,1,24

