

C.V. della dott.sa Laura Giacomina Donati



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Donati Laura Giacomina

Indirizzo

Telefono

Email

Nazionalità

Data di nascita



ESPERIENZA LAVORATIVA

Date (da – a)	aprile 2010 – in corso	
Nome e indirizzo del datore	Studio di psicoterapia Via G. Marconi, 59 25048 Edolo (BS)	Studio di psicoterapia Via Nazionale, 02 25040 Braone (BS)
Tipo di azienda o settore	Studio di psicologia e psicoterapia	
Tipo di impiego	psicologa e psicoterapeuta libera professionista	
Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none">- Percorsi di psicoterapia individuale, familiare e di coppia- Colloqui clinici di consulenze e sostegno psicologico- Somministrazione di test- Organizzazione di incontri formativi e informativi riguardanti tematiche psicosociali in collaborazione con scuole, enti ed associazioni locali (CFP Zanardelli, CFP Marcolini, Progetto “scuole in rete”, Associazione “Percorsi di luce”, Associazione delle farmacie bresciane, Scuola per counselor SINTEMA, Associazione “AGE”)- Pubblicazione di articoli su riviste locali (Adamello magazine, Giornale della Vallecamonica, Profilo salute)- Consulenza Tecnica di Parte	

Date (da – a)	settembre 2014 – in corso
---------------	---------------------------

Nome e indirizzo del datore di lavoro	C.F.P. Padre Marcolini di Cemmo via Martiri della Libertà
---------------------------------------	---

	25044 Capo di Ponte (BS)
Tipo di azienda o settore	Centro Formazione Professionale
Tipo di impiego	Insegnamento di sostegno
Principali mansioni	<ul style="list-style-type: none">- garantire le attività di sostegno all'interno della classe dove è inserito l'alunno con disabilità;- attuare strategie d'intervento mirate che avranno ricadute positive in termini di efficacia non solo sull'alunno con disabilità, ma sull'intera classe;- attuare il PEI in collaborazione col collegio docenti

Date (da – a)	settembre 2014 – in corso
Nome e indirizzo del datore di lavoro	C.F.P. Padre Marcolini di Cemmo via Martiri della Libertà 25044 Capo di Ponte (BS)
Tipo di azienda o settore	Centro Formazione Professionale
Tipo di impiego	Insegnamento nei corsi per apprendisti e per gli adulti
Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento di tecniche comunicative e di gestione dei rapporti sociali

Date (da – a)	novembre 2012 – in corso
Nome e indirizzo del datore	C.F.P. Zanardelli Via Gamba, 10/12 25128 Brescia Sede di Ponte di Legno (BS) e di Edolo (BS)

Tipo di azienda o settore	Centro Formazione Professionale
Tipo di impiego	Insegnamento agli alunni e nei corsi per apprendisti
Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none">- Insegnamento di tecniche comunicative e di gestione dei rapporti sociali- Insegnamento di psicologia, personalizzazione e comunicazione- Insegnamento di sostegno ad alunni certificati

Date (da – a)	settembre 2016 – in corso
---------------	---------------------------

Nome e indirizzo del datore	C.F.P. Zanardelli Via Gamba, 10/12 25128 Brescia Sede di Ponte di Legno (BS)
-----------------------------	---

Tipo di azienda o settore	Centro Formazione Professionale
---------------------------	---------------------------------

Tipo di impiego	Intervento psicologico individuale e di gruppo
-----------------	--

Principali mansioni e Responsabilità	<ul style="list-style-type: none">- sportello di ascolto psicologico- attività psico - educative di gruppo- supervisione allo staff
--------------------------------------	---

Date (da – a)	maggio 2014 – in corso
---------------	------------------------

Nome e indirizzo del datore	La farmacia dello sportivo della dott. Mottinelli C. Via Roma, 95 25050 Temù (BS)
-----------------------------	--

Tipo di impiego	psicologa in farmacia
-----------------	-----------------------

Principali mansioni e responsabilità	Colloqui clinici di consulenze e sostegno psicologico
--------------------------------------	---

Date (da – a)	gennaio 2014 – giugno 2017
Nome e indirizzo del datore	Comunità Montana di Vallecamonica – Istituto Comprensivo di Ponte di Legno
Tipo di impiego	Progetto “Scuola in rete” a.s. 2013 - 2014
Principali mansioni e responsabilità	Conduzione di laboratori psico – educativi su tematiche relazionali e affettivo – sessuali nelle scuole primarie e secondarie di primo grado

Date (da – a)	giugno 2012 – giugno 2015
Nome e indirizzo del datore	Fondazione Mons. Giacomo Carettoni - O.n.l.u.s. V. Roma, SNC 25056 Ponte Di Legno
Tipo di azienda o settore	RSA (Fondazione Mons. G. Carettoni Onlus)
Tipo di impiego	psicologa
Principali mansioni e responsabilità	- Colloqui clinici di consulenze e sostegno psicologico - somministrazione di test

Date (da – a)	gennaio 2009 – gennaio 2012
Nome e indirizzo del datore	Cooperativa Sociale di Bessimo – ONLUS – Via Casello, 11 – 25062 – Concesio (BS) Comunità educativa per minori e madri “Casa Mika” Via Frossena, 2 – 25040 - Malonno (BS)
Tipo di azienda o settore	Cooperativa sociale – comunità educativa per minori e madri in difficoltà

Tipo di impiego	Educatore professionale
Principali mansioni e responsabilità	- mansioni di tipo educativo - mansioni di tipo gestionale - lavoro d'équipe

Date (da – a)	2008 - 2015
---------------	-------------

Nome e indirizzo del datore	ASL di Vallecamonica-Sebino Via Nissolina, 2 –25043- Breno (BS)
-----------------------------	---

Tipo di azienda o settore	Servizio famiglia, infanzia, età evolutiva
---------------------------	--

Tipo di impiego	Tirocinante/ psicologa e psicoterapeuta
-----------------	---

Principali mansioni	Osservazione delle attività svolte all'interno del consultorio, affiancamento all'attività psicologica, mediante la somministrazione e interpretazione di test, la compresenza con la tutor ai colloqui psicologici, l'osservazione delle relazioni genitori-figli di casi seguiti dalla tutela minorile, la partecipazione all'organizzazione e realizzazione dei progetti preventivi: Spazio Adolescenti (per le scuole superiori) e Pinocchio (Per le scuole dell'infanzia), la partecipazione alle riunioni di équipe e di coordinamento tra psicologi e tirocinanti.
---------------------	---

Date (da – a)	maggio 2007 – agosto 2007
---------------	---------------------------

Nome e indirizzo del datore	Comune di Monza – settore Servizi Sociali –
-----------------------------	--

Tipo di azienda o settore	Servizio UOIL (Unità orientamento Integrazione Lavorativa) e Servizio CDD (Centro Diurno per Disabili)
---------------------------	--

Tipo di impiego	Tirocinante psicologa
-----------------	-----------------------

Principali mansioni	Comprensione del ruolo dello psicologo all'interno di tre équipes di Servizi Socio – educativi nell'ambito dell'attività di supporto alla progettazione sui casi, di supervisione e di consulenza all'équipe tecnica; analisi ed elaborazione dei dati in riferimento all'esperienza clinica, con particolare attenzione ai casi di disabilità intellettiva e psichica; riflessione ed analisi delle dinamiche che intervengono all'interno di gruppi multidisciplinari, con particolare riferimento alla gestione di casi difficili; osservazione dei percorsi di valutazione di nuovi casi, anche in raccordo con le figure educative; partecipazione alle riunioni d'équipe.
---------------------	---

Date (da – a)	maggio 2007 – agosto 2007
Nome e indirizzo del datore	ASL di Vallecamonica-Sebino Via Nissolina, 2 –25043- Breno (BS)
Tipo di azienda o settore	Servizio Dipendenze - NOA (Nucleo Operativo Alcolologia)
Tipo di impiego	Tirocinante psicologa
Principali mansioni	Conoscenza dell'organizzazione e del funzionamento del Servizio Dipendenze, conoscenza teorica delle problematiche alcolcorrelate, identificazione del ruolo dello psicologo all'interno del NOA, visione delle cartelle cliniche, partecipazione alle riunioni d'équipe e di coordinamento tra psicologi e tirocinanti.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date (da – a)	maggio – giugno 2019
---------------	----------------------

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso di perfezionamento – Trattamento individuale e di gruppo della dipendenza affettiva – a cura della dott.ssa M.C. Gritti
Principali materie o abilità professionali oggetto di studio	<ul style="list-style-type: none"> - fornire un inquadramento teorico sul tema della love addiction - Effettuare una corretta diagnosi - Illustrare linee guida per il trattamento - Offrire supervisione di casi clinici
Qualifica conseguita	Abilitazione all'utilizzo del protocollo "dipendiamo" per le dipendenze affettive
Livello nella classificazione nazionale	Terapeuta formato per il trattamento delle love addiction

Date (da – a)	24 – 25 novembre 2018
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	CRSP – Centro di Ricerca e Studi in Psicotraumatologia
Principali materie o abilità professionali oggetto di studio	Nel workshop viene approfondita l'applicazione della tecnica EMDR con bambini e adolescenti esposti a eventi traumatici.
Qualifica conseguita	Abilitazione all'utilizzo della tecnica EMDR con bambini e adolescenti
Livello nella classificazione nazionale	Terapeuta EMDR

Date (da – a)	24 – 25 – 26 novembre 2017
Nome e tipo di istituto	CRSP – Centro di Ricerca e Studi in Psicotraumatologia

di istruzione o formazione

Principali materie o abilità professionali oggetto di studio

Nel workshop EMDR livello II i partecipanti possono approfondire l'applicazione dell'EMDR con le risorse del paziente, con disturbi gravi e complessi come i Disturbi Borderline di Personalità, le dipendenze, i disturbi alimentari e i disturbi legati ad una traumatizzazione cronica. Il livello II completa così la formazione iniziata nel livello I, consolidando l'apprendimento e aumentando il ventaglio delle applicazioni cliniche dell'EMDR.

Qualifica conseguita

Abilitazione all'utilizzo della tecnica EMDR di II livello

Livello nella classificazione nazionale

Terapeuta EMDR

Date (da – a)

settembre - novembre 2017

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Scuola di psicoterapia sistemico – relazionale “Mara Selvini Palazzoli” – Corso Monotematico L'USO DEL CORPO E DELLE EMOZIONI IN TERAPIA – dott. Fino e dott. Penna

Principali materie o abilità

Il corso si prefigge di accompagnare i colleghi in una progressiva acquisizione di tecniche e strumenti non verbali, simbolici e corporei al fine di approfondire e accelerare il processo terapeutico, soprattutto per le terapie familiari e di coppia. La cornice teorica e di contenuto si rifà ai fondamenti della visione ecologica e sistemica, alle tematiche dell'attaccamento, della sintonizzazione emotiva e delle risonanze corporee stimulate dagli stati emotivi (il senso di pericolo, la paura, lo stress ecc). Si cercherà di evidenziare il collegamento che tutti questi temi hanno con le moderne conquiste delle neuroscienze. La metodologia utilizzerà momenti di spiegazione, di sperimentazione, di teoria, di confronto, di supervisione, in un'alternanza continua durante tutte le giornate.

Date (da – a)

novembre 2016 – marzo 2017

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Scuola di psicoterapia sistemico – relazionale “Mara Selvini Palazzoli” – Corso Monotematico L'INTERVENTO INDIVIDUALE DEL BAMBINO NELLA PRESA IN

CARICO VALUTATIVA E TERAPEUTICA a cura della dott. Masserdotti, della dott. Mafezzoni e della dott. Morosini

Principali materie o abilità

La presa in carico familiare delle problematiche dell'infanzia necessita a volte di incontri individualizzati con il bambino sia a scopo valutativo che terapeutico.

La scuola Mara Selvini Palazzoli propone un ciclo di 5 giornate su questa specifica tematica. A partire dalle procedure di presa in carico, indicate nel Manuale Entrare in terapia. Le sette porte della terapia sistemica, si mostreranno ai partecipanti strategie operative utili per l'ingaggio individuale del bambino, strumenti da utilizzare in ambito valutativo e terapeutico.

Negli incontri verrà dato spazio all'analisi di casi clinici.

Date (da – a) da Settembre 2010 a Dicembre 2015

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Scuola di psicoterapia sistemico – relazionale “Mara Selvini Palazzoli”

Principali materie o abilità professionali oggetto di studio

Il modello della Scuola punta all'integrazione tra diagnosi relazionale e diagnosi individuale nei due sensi: si può osservare come una relazione sbagliata possa produrre un disagio personale, ma anche capire come la famiglia costituisca una risorsa per curare un certo tratto di personalità appreso dentro un certo contesto. E' fondamentale identificare i fattori di cambiamento terapeutico, e non solo quelli del paziente stesso, ma anche quelli attivabili attraverso i genitori ed i fratelli.

Il trattamento perciò prevede, quando possibile, l'integrazione tra presa in carico familiare e presa in carico individuale (sia del paziente che dei familiari significativi e motivati).

La filosofia di base della Scuola non tende a trasmettere un corpus consolidato di teoria e di prassi, ma piuttosto a suscitare un atteggiamento di apprendimento e di ricerca sull'eziopatogenesi relazionale dei gravi disturbi psichici e sulle tecniche diagnostiche, di presa in carico e di trattamento. Grande importanza è data alla formazione personale dell'allievo, alla quale è dedicato l'anno introduttivo, ma che prosegue lungo tutti gli anni

Qualifica conseguita Abilitazione alla professione di psicoterapeuta, voto 70/70

Livello nella classificazione nazionale

Specializzazione in psicoterapia sistemico - relazionale

Date (da – a)

30/10/2006 – 29/02/2008

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Università degli studi di Milano - Bicocca,
facoltà di PSICOLOGIA

Principali materie o abilità professionali oggetto di studio

Fornire un'adeguata conoscenza per operare in programmi di prevenzione delle situazioni di crisi del ciclo di vita; rilevare il disagio psichico dell'infanzia, dell'adolescenza, dell'età adulta e senile, intervenendo sulla persona; diagnosticare disturbi affettivi e dello sviluppo linguistico e cognitivo; individuare i criteri di indicazione e controindicazione ai diversi modelli di trattamento; valutare la qualità e l'efficacia dei trattamenti.

I principali obiettivi formativi comprendono conoscenze relative a:

- le basi neurobiologiche e funzionali dell'attività cognitiva ed emotivo-motivazionale;
- l'approfondimento dei processi e dei meccanismi dello sviluppo infantile dalla nascita all'adolescenza;
- la genesi e le dinamiche delle alterazioni e dei disturbi dell'attività cognitiva;
- la genesi e le dinamiche delle problematiche affettivo-relazionali in rapporto ai fattori di protezione e di rischio;
- i disordini neuropsicologici associati a lesioni o disfunzioni cerebrali;
- gli strumenti diagnostici per rilevare i disturbi affettivo-relazionali e i disturbi neuropsicologici;
- i metodi e le tecniche di valutazione attitudinale;
- i metodi e le tecniche di valutazione dello sviluppo e di diagnosi di ritardi;
- i metodi e le tecniche di prevenzione e sostegno delle situazioni di crisi, di riabilitazione dei disturbi affettivo-relazionali e dei deficit neuropsicologici nel ciclo di vita.

Qualifica conseguita

Laurea specialistica di II livello in psicologia clinica e neuropsicologia, voto 104/110

Livello nella classificazione

Laurea di secondo livello

nazionale

Date (da – a)	17/09/2002 - 31/10/2005
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli studi di Milano - Bicocca, facoltà di PSICOLOGIA
Principali materie o abilità professionali oggetto di studio	<p>Fornire un'adeguata conoscenza dei metodi e dei contenuti generali delle scienze e tecniche psicologiche, nonché l'acquisizione di alcune competenze professionali per operare nelle istituzioni e nelle aziende pubbliche e private e nelle organizzazioni.</p> <p>In particolare il percorso “counseling e salute mentale” si pone i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none">- la padronanza delle teorie fondamentali che consentono di comprendere i processi psichici coinvolti in situazioni di cambiamento e di crisi nell'arco della vita;- l'acquisizione delle tecniche di osservazione e valutazione che consentono di rilevare e monitorare, in diversi ambiti (scuola, famiglia, servizi sanitari, ecc), nel corso del tempo, vari aspetti (cognitivi, affettivi, sociali) della condizione di crisi;- la conoscenza dei test atti a rilevare i dati necessari per valutare le attitudini e le capacità della persona- la capacità di prendere parte a programmi di prevenzione del disagio e delle patologie psichiche.
Qualifica conseguita	Laurea triennale di I livello in scienze e tecniche psicologiche, voto 95/110
Livello nella classificazione nazionale	Laurea di primo livello

Date (da – a)	1997-2002
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto tecnico commerciale F. Meneghini, via A. Morino, 25048 Edolo (BS)

Principali materie o abilità
professionali oggetto di studio

Normali programmi di italiano, storia, studio dell'inglese e del francese, matematica applicata al piano economico, informatica a livello teorico e pratico, mediante ore di laboratorio, economia aziendale, diritto.

Qualifica conseguita

Diploma di ragioniera e perito commerciale, indirizzo giuridico – economico – aziendale, voto 94/100

Livello nella classificazione
nazionale

Diploma di scuola secondaria superiore

CAPACITA' E COMPETENZE PERSONALI

Lavorare a contatto con soggetti in difficoltà e prestare un tipo di servizio sia psicologico/psicoterapico, sia socio – assistenziale mi gratifica profondamente, poiché mi sento portata e possiedo una spiccata capacità di prendermi cura degli altri, sviluppata nel corso della mia esperienza di vita. Il mio modo di rapportarmi è votato innanzitutto alla comprensione dei comportamenti messi in atto dalle persone, per avere una visione che non mi porti a giudicare azioni o parole, ma piuttosto a cercare di individuare le cause e i pormi di conseguenza nel modo più appropriato.

PRIMA LINGUA

Italiano

ALTRE LINGUE

Inglese e Francese

Capacità di lettura

scolastico

Capacità di scrittura

scolastico

Capacità di espressione orale

scolastico

CAPACITA' E COMPETENZE RELAZIONALI

Durante il periodo in cui ho svolto tirocinio, sia nel corso della mia attuale attività lavorativa, ho avuto occasione di partecipare ad attività di équipe e di sperimentare le mie competenze relazionali: ho riscontrato di possedere buone capacità di lavoro all'interno di gruppi consolidati e di avere un forte senso collaborativo ed altruistico.

CAPACITA' E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Nel corso della mia esperienza di vita penso di aver sviluppato buone capacità di lavorare per obiettivi, gestendo le priorità; mi sono inoltre trovata a mio agio negli incarichi di responsabilità e organizzazione di attività e gruppi di lavoro.

CAPACITA' E COMPETENZE TECNICHE

Sono in possesso dell'European Computer Driving Licence (ECDL) e di un attestato rilasciato dall'University of Bristol che dichiara il superamento del corso di lingua inglese "trinity", sesto livello: intensive general english and communication skill course.

CAPACITA' E COMPETENZE ARTISTICHE

Ho attitudine per il disegno e la scrittura. Collaboro con alcune riviste locali per le quali gestisco una rubrica di psicologia ("Adamello magazine", "Il giornale della Vallecamonica", "Profilo salute"). Sono attività che mi gratificano profondamente.

PATENTE

Tipo B, automunita

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

La sottoscritta, Laura Giacomina Donati, ai sensi del DPR n. 445/2000, dichiara veritiero tutto ciò qui riportato e di essere consapevole delle responsabilità penali e civili a cui va incontro in caso di dichiarazioni mendaci e uso di atti e documenti falsi.

Monno, 05 agosto 2024

